

## Plano de Trabalho 2026

### SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

**FONTE:** Municipal.

### I – IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO

<b>OSC Executora:</b> Fundação Mirim.	
<b>CNPJ:</b> 51.394.815/0001-33	
<b>Endereço:</b> Rua Napoleão Antunes Ribeiro Homem, nº 501.	
<b>CEP:</b> 19060-020	<b>Bairro:</b> Jardim Marupiara
<b>Contato telefônico:</b> (18) 3221-6973	
<b>E-mail:</b> fundacaomirim@hotmail.com	<b>Endereço eletrônico:</b>
<b>Número de Inscrição CMAS:</b> nº 6	
<b>Número de Credenciamento SAS:</b> nº 9	
<b>Imóvel:</b> ( X ) Próprio      ( ) Cedido      ( ) Alugado	
<b>Carga horária de funcionamento semanal:</b> 44 horas/semana.	
<b>Carga horária de funcionamento diário:</b> 9h48 min.	
<b>Quantos dias na semana funcionam a organização:</b> 5 dias semanais.	
<b>Data da Implantação:</b> 21/04/1960	
<b>Nome do Representante Legal:</b> Luiz Gustavo Ferreira de Moura	
<b>Contato telefônico:</b> (18) 99709-5722	
<b>E-mail:</b> fundacaomirim@hotmail.com	
<b>Nome Coordenador (a) da OSC:</b> Joyce Pavão Passone	
<b>Formação Profissional:</b> Pedagogia	
<b>Contato telefônico:</b> (18) 3221-6973	
<b>E-mail:</b> fundacaomirim@hotmail.com	

### II – IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.



Adolescentes e jovens entre 15 e 17 anos, que se encontram em situação de vulnerabilidade e risco social, cujas famílias são atendidas pelos serviços socioassistenciais. Adolescentes e jovens que passaram por violações de direitos, tais como: trabalho infanto-juvenil, violência doméstica, cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto ou egresso em medida de proteção, atendidos pelos serviços de média e alta complexidade. Adolescentes e famílias atendidas nos serviços do PAIF e PAEFI, inseridas em programa de transferência de renda, egressos ou vinculados a programas de combate à violência e ao abuso e à exploração sexual.

#### **IV - DESCRIÇÃO DAS METAS**

Meta quantitativa de atendimentos direto mensal (nº de Usuários): 100 semestrais.  
Meta de atendimentos mensal da OSC: 600  
Capacidade de atendimento mensal: 100 (SCFV)

#### **V – DIAGNÓSTICO**

O serviço justifica o trabalho realizado diante a demanda que identificamos na procura dos adolescentes e familiares que buscam o acesso a cursos gratuitos, visando o desenvolvimento pessoal e profissional. Assim, tendo como base de dados o segundo semestre de 2025, dos 206 candidatos entrevistados, que realizaram a inscrição para participarem do SCFV para o primeiro semestre de 2026, destes obtivemos 91 candidatos entrevistados que relataram possuir interesse em entrar na OSC e conseguir um trabalho como Aprendiz, 7 candidatos que se interessam em participar das ações desenvolvidas no SCFV e adquirir maior conhecimento e desenvolvimento pessoal e profissional, bem como, 108 candidatos que possuem interesse em ambos, com interesse em realizar tanto a formação como em trabalhar como Aprendiz.

Deste modo, 96 % dos entrevistados possuem interesse em ser aprendiz, participando dos Programas de Aprendizagem Profissional, a qual



são realizados durante ou após a conclusão das ações propostas e trabalhos no SCFV.

Deste modo Ainda podemos destacar que a OSC contribui com a Erradicação do Trabalho Infantil, pois atua com a inserção de jovens no mercado de trabalho de forma Legal, respeitando os dispositivos legais apontados no ECA- Estatuto da Criança e do Adolescente<sup>1</sup>, no que diz a respeito *“Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho Art. 60. É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz”*.

Sendo assim, segundo dados apresentados pelo Observatório da Prevenção e da Erradicação do Trabalho Infantil, destaca que:

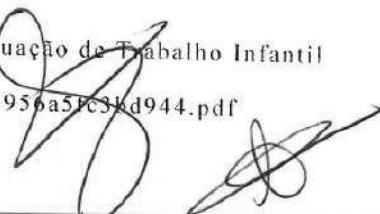
Do ponto de vista do acesso às oportunidades e da prevenção ao trabalho infantil, deve-se dar destaque à aprendizagem profissional como um elemento estratégico do processo de transição escola-trabalho de acordo com a legislação vigente, a favorecer grupos etários de adolescentes e jovens com maiores dificuldades de inserção socioprodutiva (SMARTLAB-2024).

Ainda a OSC participa continuamente de ações realizadas FPETI-PPR- Fórum de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil de Presidente Prudente, na qual diversos setores<sup>2</sup> que juntos fazem parte e atuam nesta causa. Destacamos ainda que Presidente Prudente possui um potencial de contratação com 1570 cotas de Aprendizagem apresentados pelo Observatório de Prevenção e da Erradicação do Trabalho Infantil, na qual a OSC atualmente atende 265 adolescentes/jovens nos Programas de Aprendizagem Profissional.

Deste modo, os adolescentes buscam a OSC para participarem do SCFV concomitante a inserção no mercado de trabalho por meio dos Programas de Aprendizagem. Assim, levando em consideração o segundo

<sup>1</sup> BRASILIA. ECA-ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE-  
[https://www.gov.br/julho/ \(ECA, 2021, Digital\).](https://www.gov.br/julho/ (ECA, 2021, Digital).)

<sup>2</sup> Fluxo de Atendimento às Famílias com Crianças e Adolescentes em situação de Trabalho Infantil a partir do recebimento de Ocorrências da PM, 2021-  
<https://www.spetipr.org.br/arquivos/documentos/4461da08f75c5eeee08956a5fc3kd944.pdf>



3

semestre de 2025 recebemos 324 inscrições válidas dentro de acordo com os critérios estabelecidos no processo, de candidatos de diversos territórios de abrangência dos CRAS do município, para oferta de 100 vagas disponíveis e a serem aplicadas SCFV, bem como, 100 vagas destinadas ao Projeto “Pré-Aprendizagem”, projeto este realizado e custeado com recurso próprio.

Assim, foram atendidos 200 participantes, representando 61,7% do total de inscritos. Contudo, 124 candidatos (38,3%) permaneceram fora das vagas ofertadas, demonstrando uma demanda superior à capacidade atual de atendimento. Destaca-se, assim, a relevância e o impacto social do trabalho desenvolvido pela Organização da Sociedade Civil (OSC), que, por meio dessas iniciativas, contribui significativamente para a promoção do desenvolvimento pessoal e social dos participantes.

Além disso, permanecem cadastrados os adolescentes remanescentes de anos anteriores que já participaram das formações e compõem o banco de dados da OSC possibilitando futuros encaminhamentos às empresas parceiras do Programa de Aprendizagem Profissional.

Portanto, a OSC desenvolve ações sociais que visam garantir a proteção social dos adolescentes e seus respectivos familiares, estimulando o protagonismo e participação cidadã, criando ou fortalecendo vínculos familiares ou sociais, oportunizando o autoconhecimento e o despertar de suas potencialidades, habilidades e interesses.

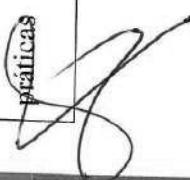
## **VI - OBJETIVO GERAL**

Proporcionar ações de proteção social aos jovens e suas famílias, em articulação com a rede socioassistencial do município, desenvolvendo atividades complementares que promovam o protagonismo juvenil, a participação cidadã e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Tais ações têm como finalidade impulsionar o desenvolvimento pessoal e profissional dos adolescentes.

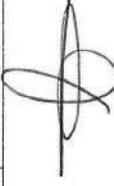


**VII - OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Objetivos Específicos	Meta	Metodologia / Estratégias	Periodicidade	Resultados esperados		Profissionais Envolvidos
				Quantitativos	Qualitativos	
Desenvolver atividades intergeracionais, proporcionando aos atendidos do serviço, bem como, aos seus familiares fortalecimento de vínculos.	Promover o compartilhamento de vivências; incentivar a socialização convivência comunitária; construir projetos de vida; ampliar trocas culturais e de vivências.	Desenvolvendo por meio de encontros presenciais, visitas institucionais, palestras, conferências, rodas de conversa, mesa redonda e encontros festivos, tanto para os adolescentes atendidos, bem como, aos seus respectivos familiares.	Semanal (três vezes por semana) de acordo com a necessidade e identificação da necessidade de intensificar as ações.	Atingir 100% dos atendidos no projeto, junto aos seus respectivos familiares durante o período que estiverem participado das ações propostas.	Aumentar o fortalecimento dos vínculos familiares, sociais e junto a OSC.	-Gerente Educacional; -Assistente Social; -Psicólogo; -Pedagogo; -Educador Sociais;
Promover práticas	Incentivar, construindo ou	Desenvolver atividades grupais	Semanal (três vezes por adolescentes)	Alcançar 100% dos adolescentes	Obter resultados positivos,	



<p>culturais e aprimorando habilidades artísticas, individuais e artísticas coletivas de adolescentes forma a expressar a vida.</p> <p>e aprimorando habilidades artísticas aos adolescentes do projeto. Identificando potencialidades e muitas vezes demandas a serem trabalhadas.</p>	<p>ou individuais de criação artísticas, por meio de desenhos, melodias e apresentações artísticas com “Show de Talentos”.</p>	<p>acordo com a necessidade de identificação da necessidade de intensificar as ações.</p>	<p>de participantes do projeto.</p>	<p>do desenvolvimento de capacidade representar sentimentos e habilidades artísticas de forma a expressar a vida.</p>	<p>-Assistente Social; -Psicólogo; -Pedagogo; -Educador Sociais;</p>
<p>Potencializar habilidades necessárias para Educação Social e Profissional.</p> <p>criar habilidades necessárias para as relações intrapessoais, interpessoais, com temáticas que trabalhem a iniciativa: projeto de vida; trabalho</p>	<p>ou Desenvolver habilidades necessárias para as relações intrapessoais e conhecimento com ação profissional e convívio com o outro. Utilizando de</p>	<p>atividades textuais e vivências práticas que evidenciem situações que demandem o conhecimento e habilidades para ação profissional e convívio com o outro. Utilizando de</p>	<p>três vezes por semana) e de acordo com a necessidade e demandem o conhecimento e habilidades para ação profissional e convívio com o outro. Utilizando de</p>	<p>obter ensinamentos efetivos de forma que 100% dos adolescentes sejam impactados por este objetivo.</p>	<p>concretizar ensinamentos que estimule de fato o pensar e agir de forma crítica, impactando no cotidiano das relações sociais.</p>




equipe;	comunicação; proatividade; marketing pessoal; empatia; organização, planejamento e demais demandas que foram identificadas durante o desenvolvimento das ações.	estratégias com exposição em aulas, debates, roda de conversa, palestras, teatros e simulações de situações cotidianas.												
Gerar a visão crítica dos envolvidos no processo de formação, perspectiva de atender as demandas	Realizar um mapeamento do contexto familiar dos atendidos, na identificando as demandas e as prevenindo	Continuo, durante o desenvolvimento das ações propostas ao projeto.	Atender 100% dos adolescentes, identificando, orientando e prevenindo situações de risco, se necessário, articular situações de risco.	Materializar em todos os envolvidos no processo de formação, e conscientizar a forma e agir de forma consciente, prevenindo e	-Assistente Social; -Psicólogo; -Pedagogo; -Educador Sociais;									

serviços do município.	immediatas ou condicionadas, para prevenção de ocorrências de risco sociais, seu agravamento ou reincidência.	Realizar orientações diárias, aos atendidos, bem como, capacitar a equipe para identificar situações de risco de impactando no agir profissional e da resolução de demandas.	Proteção Social.	proporcionando melhoria na qualidade de vida das famílias.




Desenvolvemos as ações propostas ao serviço de forma ordenada e planejada, iniciando-se com o processo de divulgação e recrutamento, no qual é realizado semestralmente, nos meses de novembro e dezembro (ano que antecede) para as atividades e ações a serem desenvolvidas no primeiro semestre. No segundo semestre desenvolvemos este processo nos meses de maio e junho, iniciando as ações e atividades dos projetos, em Julho do ano em questão.

Assim, o acesso dos usuários ao serviço ofertado é realizado através busca ativa e divulgação dos projetos e vagas disponíveis em Escolas Municipais e Estaduais, na Secretaria Municipal de Assistência Social, CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e demais atores da rede socioassistencial. As divulgações se estendem as plataformas digitais, como Facebook, Instagram e WhatsApp da OSC, ampliando o acesso às informações e potencializando a possibilidade de participação a todos que se enquadrem nos critérios de seleção.

Desta forma, o projeto está destinado a atender adolescentes que possuem 16 anos ou estão para completar até o mês específico de cada recrutamento semestral e ano de inscrição, sendo atendidos aqueles que realizam as inscrições por procura espontânea e encaminhados da rede de serviços socioassistenciais e de demais políticas públicas.

As ações e serviços ofertados na OSC estão baseados no atendimento de adolescentes e seus respectivos familiares, sendo de caráter permanente, continuado e planejado por meio de uma estrutura física adequada que realiza atendimentos diários, contínuos e flexíveis e com uma equipe técnica exclusiva para o desenvolvimento da proposta.

Deste modo, acolhemos os adolescentes no sentido de prepará-los, desenvolvendo suas competências e habilidades, beneficiando o processo de promoção e integração ao meio social, com ações multidisciplinares de diversas políticas, na perspectiva da defesa e garantia dos direitos sociais.

O desenvolvimento do SCFV é realizado aos adolescentes que iniciam o processo de formação semestral denominado como pré-mirins, realizando sua formação através de encontros diários, com duração de 3h00min.

## **FUNDAÇÃO MIRIM DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL, EDUCACIONAL E PROFISSIONAL DO ADOLESCENTE DE PRESIDENTE PRUDENTE**

ENTIDADE MANTIDA PELO EMPRESARIADO E VOLUNTÁRIOS PRUDENTINOS • MODELO EDUCACIONAL E SOCIAL PARA O BRASIL

Desenvolvendo suas ações baseados nos eixos orientadores do SCFV, sendo inicialmente a proposta de trabalhar o “Eu comigo”, atendendo os interesses, demandas e particularidades do indivíduo; “Eu com os outros”, trabalhando a construção ou fortalecimento de relações familiares ou comunitárias, baseada nas relações de afetividade; “Eu com a cidade”, desenvolvendo ações que estimulem a compreensão dos mesmos como cidadãos, estimulando a participação social.

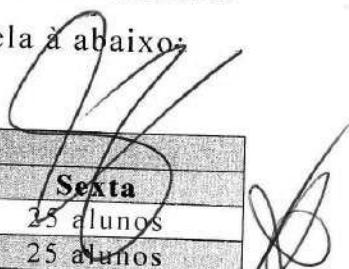
Além dos eixos norteadores do SCFV são desenvolvidas ações e conteúdos complementares que visam fortalecer a articulação com as demais políticas públicas, favorecendo a integração dos adolescentes ao mundo do trabalho. Promove-se também a formação político-cidadã e o protagonismo juvenil por meio da reflexão crítica, do desenvolvimento da autonomia e da ampliação das capacidades de decisão e comunicação. As atividades estimulam a interação social, os valores éticos e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Entre os conteúdos abordados estão: apresentação pessoal, comunicação assertiva, expressão oral e escrita, leitura e compreensão de textos, raciocínio lógico-matemático, diversidade cultural, direitos humanos e trabalhistas, formas de geração de renda, trabalho em equipe, ética, saúde e prevenção ao uso de álcool e outras drogas.

As ações incluem ainda atividades voltadas à educação para a saúde sexual e reprodutiva, com enfoque em direitos e relações de gênero, educação financeira e oficinas de inclusão digital. Além disso, os participantes contam com atendimento biopsicossocial, odontológico e nutricional, garantindo um acompanhamento integral ao longo do processo formativo.

No ano de 2026 atenderemos 200 adolescentes no SCFV, sendo 100 adolescentes por semestre, que são subdivididos em dois períodos, 50 no período matutino e 50 no período vespertino. Estes se subdividem em grupos com 25 alunos através de encontros semanais desenvolvidos de maneira presencial, com duração de 6 meses como o apresentado na tabela à abaixo:

SCFV 2026			
Turmas/ período	Segunda	Quarta	Sexta
A Matutino	25 alunos	25 alunos	25 alunos
B Matutino	25 alunos	25 alunos	25 alunos



**FUNDAÇÃO MIRIM DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL, EDUCACIONAL  
E PROFISSIONAL DO ADOLESCENTE DE PRESIDENTE PRUDENTE**

ENTIDADE MANTIDA PELO EMPRESARIADO E VOLUNTÁRIOS PRUDENTINOS • MODELO EDUCACIONAL E SOCIAL PARA O BRASIL

1º Vespertino	25 alunos	25 alunos	25 alunos
2º Vespertino	25 alunos	25 alunos	25 alunos

Concomitantemente ao desenvolvimento desta formação são realizados atendimentos diárias para acompanhar o desenvolvimento do adolescente a partir das avaliações pedagógicas, análise do rendimento e frequência escolar. Os conhecimentos e saberes que os adolescentes dispõem devem ser considerados durante o processo de aprendizagem em que metodologia aplicada transforma as salas de aulas e laboratórios, em atividades multidisciplinares da menor para maior complexidade, resgatando a autoestima e a cidadania.

O sistema de avaliação é constituído em um instrumento de diagnóstico de forma contínua, obtendo a participação de todos os usuários do serviço no processo de formulação e reformulação de ações a serem aplicadas durante os encontros grupais e atendimentos individuais.

O cronograma de atividades do SCFV é resultante do planejamento elaborado por cada setor de atendimento da Fundação Mirim. Trata-se de um instrumento flexível às necessidades que surgirem no decorrer do ano e das reestruturações avaliadas como necessárias.

## IX - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividades- Ações- Oficinas para os usuários.

Atividades	Periodicidade	Dia da Semana/ Mês	Carga Horária	Ano 2026											
				1º Semestre				2º Semestre							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
Acolhida e Recepção dos atendidos.	Semestral (A cada turma que se inicia)	Seg. Qua. e Sex. Três vezes na semana. De acordo com a programação e período (matutino e vespertino) de atendimento de cada grupo, seguindo a programação do mês.	3h00min	X											
Oficinas “Recreativas e Culturais”, os grupos A/B- matutino e A/B- vespertino.	Semanal	Seg. Qua. e Sex. Três vezes na semana. De acordo com a programação e período (matutino e vespertino) de atendimento de cada grupo, seguindo a programação do mês.	3h00min	X	X	X	X	X	X	X	X				
Oficina “Mundo do Trabalho”, os	Semanal	Seg. Qua. e Sex. Três vezes na semana.	3h00min	X	X	X	X	X	X	X	X				



digital.	De acordo com a programação e periodo (matutino e vespertino) de atendimento de cada grupo, segundo a programação do mês.	Seg. Qua. e Sex. Três vezes na semana. De acordo com a programação e periodo (matutino e vespertino) de atendimento de cada grupo, segundo a programação do mês.	Seg. Qua. e Sex. Três vezes na semana. De acordo com a programação e periodo (matutino e vespertino) de atendimento de cada grupo, segundo a programação do mês.
	Oficina “Direitos Humanos e Cidadania”, os grupos A/B- matutino e A/B- vespertino.	Semanal (de acordo com a necessidade).	Semanal (de acordo com a necessidade).
	Oficina “Aprendendo com Diversidade”, os grupos A/B- matutino e A/B- vespertino.	Semanal (de acordo com a necessidade).	Semanal (de acordo com a necessidade).



Oficina “Desenvolvendo o Empreendedorismo” entre os grupos A/B- matutino e A/B- vespertino.	Seg. Qua. e Sex. Três vezes na semana. De acordo com a programação e período (matutino e vespertino) de atendimento de cada grupo, seguindo a programação do mês.	Seg. Qua. e Sex. Três vezes na semana. De acordo com a programação e período (matutino e vespertino) de atendimento de cada grupo, seguindo a programação do mês.









Atendimentos individuais com estímulo a ação protetiva das famílias.	Contínuo	Seg. a Sex. atendimentos diários, realizados diante a procura de atendimento, seguindo os meses programados.	8h00 às 17h30min.	X X X X X X X X X X X X
Atividades intergeracionais com estímulo ao fortalecimento de vínculos familiares e sociais.	Mensal	Seg. a Sex. Um encontro por mês, podendo ser ampliado de acordo com a necessidade identificada nos atendimentos.	3h00min	X X X X X X X X X X X X
Encontros grupais (palestras) com os familiares.	Quinzenal	Quarta-feira Encontros quinzenais, seguindo os meses programados.	2h00	X X X X X X X X X X X X





Atendimentos Nutricionais e Odontológicos..	Semanal	Seg. a Sex. Realizado 1 vez na semana de cada mês e de acordo com a necessidade, seguindo os meses programados.	8h00 às 17h30 mi n.
---	---------	---	---------------------------

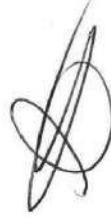
Atividades	Periodicidade	Dia da Semana/ Mês	Carga Horária	Atividades desenvolvidas por profissionais do SCFV.											
				Ano 2026						2º Semestre					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
Divulgação das vagas disponíveis para o atendimento de usuários no SCFV.	Semestral	Seg. a Sex. De acordo com os meses programados.	08h00 às 17h30												
Recebimento e Organização de inscrições dos candidatos às vagas disponíveis no SCFV.	Semestral	Seg. a Sex. Com duração de acordo com os meses programado.	08h00 às 17h30												







com o Sistema de garantia de Direitos.	Sistema de garantia de Direitos.	De acordo com as demandas apresentadas no decorrer do desenvolvimento do serviço.	17h30
Orientação e Encaminhamentos para a rede de Serviços Locais.	Contínuo	Seg. a Sex. De acordo com as demandas apresentadas no decorrer do desenvolvimento do serviço.	08h00 às 17h30 X X X X X X X X X X X X
Reuniões para discussão de casos que necessitam de acompanhamento mais sistemático.	Semanal	Seg. a Sex. De acordo com as demandas apresentadas na semana ao desenvolver as atividades no serviço.	8h00 às 17h30 mi n. X X X X X X X X X X X X
Elaboração de relatórios e prestação de conta sobre o serviço prestado.	Mensal	Seg. a Sex. De acordo com as solicitações e alterações de cada meses programado.	08h00 às 17h30 X X X X X X X X X X X X





Encaminhamentos ao mercado do trabalho.	Contínuo	Seg. a Sex. De acordo com os meses programados.	08h00 às 17h30	X	X	X	X	X	X	X	X
---	----------	--	----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

1





[ndacaopmirim@hotmail.com](mailto:ndacaopmirim@hotmail.com)



**Endless Mirrors**



— 15 —



2004/2005



Rua: Napoleão Antunes



CNR L: E1 204.015/2004-00

## X - ARTICULAÇÃO EM REDE

Os atendimentos realizados permitem identificar demandas imediatas e condicionadas, compreendendo o contexto social de cada caso e orientando os encaminhamentos adequados à rede de serviços do município. Essa articulação tem como objetivo prevenir situações de risco social, evitar seu agravamento e garantir o acesso a direitos, fortalecendo a Proteção Social de adolescentes e famílias atendidas.

A atuação é integrada ao Sistema de Garantia de Direitos e às Políticas Setoriais, contando com a parceria da Defensoria Pública, Ministério Público do Trabalho, Ministério Público, Coordenadorias da Infância e Juventude, Fórum Trabalhista de Erradicação do Trabalho Infantil, Polícia Militar, Conselho Tutelar, além das políticas de Assistência Social (CRAS e CREAS), Saúde (Saúde Mental, UBS, ESF, CAPS-I e CAPS-AD), Educação (Escolas Municipais e Estaduais), Cultura (Centro Cultural Matarazzo), Sesc Thermas, Lazer e Esporte.

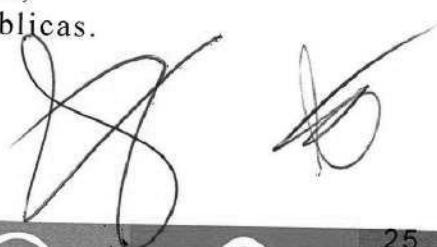
Essa articulação possibilita ações de orientação, encaminhamento e acompanhamento dos usuários, fortalecendo a integração entre serviços e ampliando a cobertura e a efetividade das intervenções. Com isso, promove-se a garantia de direitos, a segurança social e a erradicação do trabalho infantil, reduzindo seus impactos e fortalecendo o desenvolvimento social dos adolescentes e suas famílias.

## **XI - CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DE USUÁRIOS E FAMÍLIAS (VIDE RESOLUÇÃO CNAS Nº 109/09 DE 11/11/2009)**

**Condições de Acesso:** Usuários territorialmente referenciados aos CRAS.

### **Formas de Acesso:**

- Por procura espontânea;
- Por busca ativa;
- Por encaminhamento da rede socioassistencial;
- Por encaminhamento das demais políticas públicas.



As ações desenvolvidas durante o processo de formação buscam promover mudanças significativas e positivas na vida dos adolescentes e suas famílias, fortalecendo os vínculos familiares, a autonomia e a participação social. Essas iniciativas estimulam o protagonismo juvenil e o exercício da função protetiva das famílias, considerando o contexto social de cada participante.

Além disso, as atividades visam o desenvolvimento profissional, incentivando a criação e o aperfeiçoamento de habilidades essenciais para a inserção e permanência no mercado de trabalho. O processo formativo amplia a visão crítica e reflexiva dos adolescentes, favorecendo atitudes positivas no cotidiano e aumentando as possibilidades de efetivação nas empresas parceiras.

Todas as ações estão alinhadas aos objetivos do Plano de Trabalho, que buscam acolher e desenvolver os adolescentes de forma integral, fortalecendo suas competências pessoais e profissionais. O foco está na proteção social, na promoção da autonomia e na garantia de direitos, por meio de práticas multidisciplinares e integradas às diversas políticas públicas.

### **XIII – RECURSOS HUMANOS DO SERVIÇO**

Quant.	Cargo	Formação	Carga Horária Semanal	Custo Anual do Funcionário e Vínculo empregatício	Porcentagem (%) e Fonte de Financiamento
1	Gerente/ Coordenador do SCFV	Pedagogia	44 horas/s	96.200,00/ CLT	Recurso Próprio
1	Gerente Administrativo	Administração	44 horas/s	96.200,00/CLT	Recurso Próprio
1	Assistente Administrativo	Administração	44 h/ semana	52.650,00/CLT	Recurso Próprio
1	Assistente Comercial	Direito	44 horas/s	52.650,00/CLT	Recurso Próprio
1	Analista de Marketing	Comunicação Social, Publicidade e	44 horas/s	52.650,00/CLT	Recurso Próprio

		ENTIDADE MANTIDA PELO EMPRESARIADO E VOLUNTÁRIOS PRUDENTINOS • MODELO EDUCACIONAL E SOCIAL PARA O BRASIL				
		Psicóloga	Psicologia	44 horas/s	52.650,00/CLT	Recurso Próprio
1	Pedagoga	Pedagogia	Pedagogia	44 horas/s	52.650,00/CLT	Recurso Próprio
1	Assistente Social	Serviço Social	Serviço Social	30 horas/s	52.650,00/CLT	Recurso Próprio
2	Educador Social	Pedagogia/ Geografia.	Pedagogia/ Geografia.	44 h/ semana	78.000,00/CLT	Recurso Próprio
3	Instrutores de Aprendizagem Profissional	Letras/ Pedagogia/ Pedagogia.	Letras/ Pedagogia/ Pedagogia.	44 h/ semana	139.230,00/CLT	Recurso Próprio
1	Instrutor de Informática	Sistema Web e Jogos Digitais	Sistema Web e Jogos Digitais	44 h/ semana	39.000,00/CLT	Recurso Próprio
1	Nutricionista	Nutrição	Nutrição	30 h/ semana	44.720,00/CLT	Recurso Próprio
2	Cozinheiras	Ens. Médio	Ens. Médio	44 h/ semana	63.050,00/CLT	Recurso Próprio
1	Motorista	Ens. Médio	Ens. Médio	44 h/ semana	60.586,00/Prestadora de Serviço	Recurso Próprio
1	Auxiliar de Limpeza	Ens. Médio	Ens. Médio	44 h/ semana	60.586,00/Prestadora de Serviço	Recurso Próprio

**Quantidade de Funcionários (as): 19**

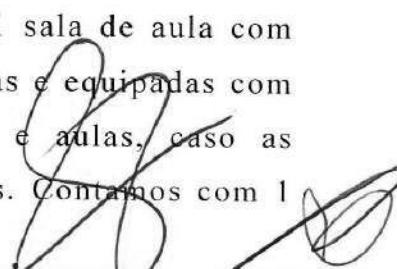
**Quantidade de Funcionários (as) com Graduação: 15**

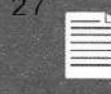
**Quantidade de Funcionários (as) com Pós Graduação (lato sensu): 4**

**Quantidade de Voluntários: 20**

#### **XIV – RECURSOS A SEREM UTILIZADOS DA OSC**

##### **ESTRUTURA FÍSICA:**

Com sede Própria, laboratório de informática climatizado com 21 computadores com acesso a internet; 2 salas de aulas com capacidade para 30 pessoas; 2 salas de aula com capacidade de 50 pessoas, 1 sala de aula com capacidade para 60 pessoas, todas as salas são climatizadas e equipadas com multimídia. Ambientes estes específicos para palestras e aulas, caso as metodologias exijam dinâmicas de grupo ou dramatizações. 



banheiros individuais para atender os funcionários, 1 elevador possibilitando maior acesso aos pisos superiores e inferiores do prédio. Possuímos também 1 restaurante, onde os adolescentes podem realizar suas refeições com cardápio semanal variado e 1 consultório odontológico, que por meio de uma parceria com a Faculdade de Odontologia da Unoeste, oferecem atendimentos a todos os adolescentes da Fundação Mirim.

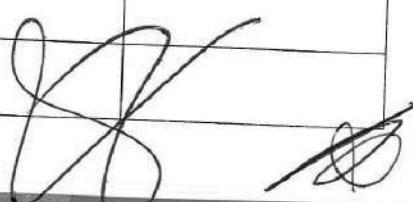
### **RECURSOS MATERIAIS:**

Diante o trabalho oferecido necessitamos de diversos materiais adquiridos no decorrer do desenvolvimento das atividades, tais como, papel A4, papel timbrado, canetas, pastas arquivo, tinta de impressora, materiais de divulgação- panfletos, folders e flyers, envelopes, materiais para confecção de crachás, higiene pessoal, de limpeza, materiais para reforma do prédio e manutenção, 3 carros, 1 Kombi, 1 micro-ônibus, que além de realizar o transporte gratuito no horário de almoço, serve como uma importante ferramenta pedagógica, no sentido de possibilitar o deslocamento dos alunos para outros espaços de aprendizagem, entre outros recursos.

### **XV – INTEGRAÇÃO DE SERVIÇOS, BENEFÍCIOS E TRANSFERÊNCIA DE RENDA**

Os participantes que ocuparão as vagas a serem preenchidas para o primeiro semestre de 2026, não estão definidos, consequentemente os serviços em que os mesmos se encontram inseridos não possuímos as informações, no qual, o processo de recrutamento está em execução para o primeiro semestre de 2026.

<b>Serviços Integrados</b>	<b>Nº de Beneficiários atendidos</b>
Benefícios Municipal Eventuais	
Benefícios Continuados – BPC Idoso	



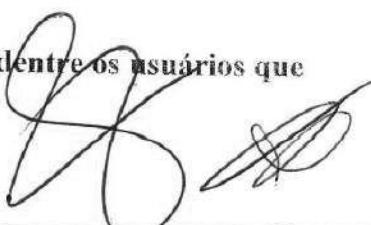
Transferência de Renda Municipal – Bolsa Auxílio Vale Vovô	
Transferência de Renda Municipal – Bolsa Auxílio	
Transferência de Renda Municipal – Bolsa Cuidador de Idosos	
Transferência de Renda Municipal – Bolsa Mulher	
Transferência de Renda Municipal – Família Acolhedora	
Transferência de Renda Municipal - Bolsa Adolescentes (República)	
Transferência de Renda Federal – Bolsa Família	
Transferência de Renda Federal – PETI	

## **XVI – TRABALHO SOCIAL DESENVOLVIDO PELA OSC**

- ( ) Oferta e referenciamento de serviço especializado considerando a realidade do território.(dados de vigilância socioassistencial, possibilidades de participação de usuários e outros).
- (X) Promoção da participação dos usuários no planejamento e avaliação das ações dos serviços.
- (X) Articulação da rede socioassistencial (reuniões com a rede, estabelecimento de contatos, fluxos de informações, encaminhamentos, procedimentos, estratégias p/ unificar procedimentos conforme SUAS).
- ( ) Articulação Intersetorial.
- (X) Produção de material socioeducativo (para dar concretude às atividades coletivas/comunitárias, sensibilizar a comunidade para algumas questões, mobilizar para a realização de eventos ou campanhas).
- (X) Fornecimento de informações e dados para o órgão gestor (para subsidiar elaboração do Plano Municipal; planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços; alimentação dos sistemas de informação do SUAS).
- (X) Reuniões de equipe para troca de informações, estudos e planejamento das ações.
- (X) Promoção da participação dos usuários no planejamento e avaliação das ações dos serviços
- (X) Reuniões com a equipe dos CRAS e CREAS para troca de informações, com discussões de casos e acompanhamento dos encaminhamentos realizados as unidades referenciadas.

## **XVII – TRABALHO REALIZADO POR ESTE SERVIÇO CONFORME O PLANO MUNICIPAL DE ASSISTENCIA SOCIAL (PMAS)**

Quais são as principais situações de vulnerabilidade identificadas dentre os usuários que são atendidos por este serviço:






(X) Beneficiários de BPC

- (X) Beneficiários de TR
- ( ) Deficiência física, motora ou sensorial
- ( ) Deficiência intelectual
- ( ) Dependência para realização das AVDs
- ( ) Discriminação por deficiência
- (X) Egressos de trabalho infantil
- ( ) Em situação de rua para moradia
- (X) Em situação de violência física, psicológica ou negligência
- (X) Em situação de violência sexual (abuso ou exploração)
- (X) Encaminhados pela rede de Proteção Social Especial
- (X) Famílias sem condições de exercer temporariamente sua função protetiva
- (X) Fragilização de vínculos familiares
- (X) Necessidade de acesso a programas, benefícios ou serviços socioassistenciais
- ( ) Necessidade de acesso a serviços de outros setores (documentação, educação, saúde, etc.)
- ( ) Necessidade de habilitação e/ou reabilitação social
- ( ) Pessoas em trânsito em razão de fluxos migratórios
- ( ) Tráfico de pessoas
- ( ) Vivência de isolamento social
- (X) Vulnerabilidades características dos diversos estágios do ciclo de vida (crianças, adolescentes)

### **Trabalho realizado por este serviço**

- ( ) Acolhimento
- (X) Ações voltadas para o desacolhimento
- (X) Acolhida
- (X) Acompanhamento da frequência escolar
- (X) Apoio à família na sua função protetiva
- (X) Articulação com o Sistema de Garantia de Direitos
- (X) Articulação com órgãos de capacitação e preparação para o trabalho
- (X) Articulação com outras políticas setoriais
- (X) Atividades artísticas/culturais
- (X) Atividades comunitárias
- (X) Atividades de convívio e de organização da vida cotidiana
- (X) Atividades físicas e esportivas
- (X) Atividades intergeracionais
- ( ) Atividades laborterápias
- ( ) Cursos profissionalizantes
- (X) Desenvolvimento de autonomia pessoal
- (X) Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social
- (X) Diagnóstico e encaminhamento para cadastramento socioeconômico
- (X) Elaboração de Plano Individual de Acompanhamento - PIA
- (X) Elaboração de relatórios e/ou prontuários
- (X) Escuta
- (X) Estudo social
- (X) Fortalecimento da função protetiva da família
- ( ) Grupos socioeducativos





## FUNDAÇÃO MIRIM DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL, EDUCACIONAL E PROFISSIONAL DO ADOLESCENTE DE PRESIDENTE PRUDENTE

(X) Identificação e mapeamento da rede de apoio social  
FUNDAÇÃO MIRIM DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL, EDUCACIONAL E PROFISSIONAL DO ADOLESCENTE DE PRESIDENTE PRUDENTE

(X) Mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio

- (X) Mobilização para o exercício da cidadania
- (X) Orientação e encaminhamentos para a rede de serviços locais
- (X) Orientação sociofamiliar
- (X) Promoção de acesso a documentação pessoal
- (X) Qualificação e/ou requalificação profissional
- (X) Realização de palestras
- (X) Reingresso escolar
- (X) Visita domiciliar

### XVIII – AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS OFERECIDOS

Realizamos uma avaliação ao final de cada semestre, com a finalidade de identificar resultados qualitativos diante as ações desenvolvidas nos encontros do SCFV que proporcionam dados de possibilidades de intervenções que servem como base para aprimorar as ações propostas no Serviço.

Essa avaliação foi conduzida por meio de formulários eletrônicos (Google Forms), o que possibilitou identificar pontos positivos e aspectos a serem aprimorados na execução das ações. A OSC tem se empenhado em alcançar avanços significativos em suas propostas, obtendo resultados positivos e eficazes junto aos adolescentes, suas famílias e à equipe multidisciplinar da OSC. Todos os dados coletados são apresentados no Relatório Semestral encaminhado a esta Secretaria e estão disponíveis no site da OSC na seção **Transparência**.

### XIX – INFORMAÇÕES

Os gastos com o recurso adquirido por meio da parceria do Termo de Colaboração serão destinados a gastos relacionados à alimentação e uniformes.



fundacaomirim@hotmail.com



fundacaomirim.com.br



/FundacaoMirim



@fundacaomirim



(18) 3221.6973



Rua: Napoleão Antunes  
Ribeiro Homem, 501

31



CNPJ: 51.394.815/0001-33  
INSC. MUNICIPAL - 59.604

**XX – PLANO DE APLICAÇÃO**

GRUPOS DE DESPESAS	CATEGORIA DE DESPESAS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO ANUAL
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	Gêneros Alimentícios	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	44.000,00
<b>Materiais</b>	<b>Uniformes</b>	<b>5.500,00</b>	<b>5.500,00</b>	<b>5.500,00</b>	<b>5.500,00</b>	<b>5.500,00</b>	<b>5.500,00</b>	<b>5.500,00</b>	<b>5.500,00</b>	<b>5.500,00</b>	<b>5.500,00</b>	<b>5.500,00</b>	<b>5.500,00</b>	<b>44.000,00</b>
<b>RH</b>	<b>Salário, Ordenado (Exceto Diretoria)</b>	<b>9.000,00</b>	<b>9.000,00</b>	<b>9.000,00</b>	<b>9.000,00</b>	<b>9.000,00</b>	<b>9.000,00</b>	<b>9.000,00</b>	<b>9.000,00</b>	<b>9.000,00</b>	<b>9.000,00</b>	<b>9.000,00</b>	<b>9.000,00</b>	<b>11.000,00</b>
<b>CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO MENSAL</b>		<b>0,00</b>	<b>9.000,00</b>	<b>40.000,00</b>										
		<b>0,00</b>	<b>14.500,00</b>	<b>95.000,00</b>										

**Recebimentos de R\$ 40.000,00 Emissa Parlamentar Impositivas Municipais**

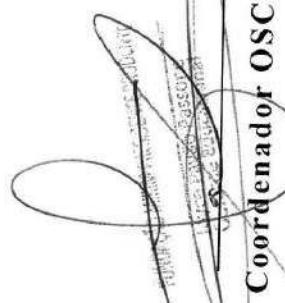
Vereador William Leite R\$ 5.000,00  
 Vereador Demerson Dias R\$ 5.000,00  
 Vereador Enio Perrone R\$ 10.000,00  
 Vereador Douglas Kato R\$ 10.000,00  
 Vereador Izaque Silva R\$ 10.000,00

Será gasto com RH  
 Será gasto com RH  
 Será gasto com RH  
 Será gasto com RH  
 Será gasto com RH

Presidente Prudente, 08 de Janeiro de 2026.

  
Lucas Gustavo Leocan de noven

Presidente da OSC

  
 Coordenador OSC

